

Title I School-Level Parental Involvement Policy 2024-20225

Grant Elementary

This Title I parental involvement policy was developed with input from Title I parents. The parent policy was developed with parent input from our ELAC and SSC committee. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Grant Elementary School the following practices have been established:

- ❖ The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of the Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program.
 - The Principal presents the Title I requirements and rights to parents at Back to School Night and Title I Parent Meeting as well as the 1st ELAC meeting and SSC meeting.
- ❖ The school offers a flexible number of meetings for Title I parents:
 - ELAC meetings are held once a month and can be changed with ELAC approval.
 - SSC meetings are held once a month and can be changed with SSC approval.
- ❖ The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I Parental Involvement Policy.
 - A needs assessment survey is administered annually to the ELAC, SSC, Coffee with the Principal, and during parent drop off/pick up, and during events. This information is used to improve the Title I program.
 - The parent involvement policy is reviewed with ELAC & SSC and both provide input to the policy
- ❖ The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs
 - During ELAC & SSC meetings, information is shared regarding the Title I programs.
 - The Principal uses a checklist to ensure that the required information is communicated with parents and ELAC & SSC meetings.
- ❖ The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet
 - The Principal presents annually to the parents of ELAC & SSC what the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet.
- ❖ If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children
 - Regular meetings are held for ELAC & SSC where parents are encouraged to attend and make recommendations and approve decisions relating to the Title I program.

School Parent Compact

Our school distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff and students share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop partnerships to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents.

- ❖ The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- ❖ The ways parents will be responsible for their children's learning

- ❖ The importance of ongoing communication between parents and teacher through, at a minimum, annual parent-teacher conferences, frequent reports on student progress, access to staff, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.
- ❖ Our school annually reviews this parent compact with parent input from our ELAC and SSC committee. Copies of the Parent Compact are sent home on the first day of school, August 5, 2020.

Building Capacity for Involvement

- ❖ The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Parent Conferences
 - Back To School Night – Standards and overview of curriculum/assessments
 - Title I information Meeting
 - Family Nights for Science, Reading, and Mathematics.
- ❖ The school provides Title I parents with materials and training is provided to help them work with their children to improve their children's achievement.
 - Parent Classes (adult school, nutrition classes,, digital technology)
 - Parent Workshops
 - Classroom Visits
 - Parent Nights
 - Attendance to CAFE Conference
- ❖ With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.
 - Parent Recognition Awards/Ceremony/Breakfast
 - Parent Volunteer (Helping Hands)
 - Leadership Team & Staff Meetings
- ❖ The school coordinates and integrates Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
 - Parent Workshops
 - DELAC Meetings
 - Community Liaison
- ❖ The school distributes information related to school and parent programs, meetings and other Title I activities in a format and language that the parents understand.
 - Flyers go home before events and parent square messages
 - Parent Handbook
 - Parent Square Messages
 - Social Media (Twitter, Facebook, Instagram)
- ❖ The school provides support for parent involvement activities requested by Title I parents.
 - Parent Resource Classes
 - Parent Workshops
 - South Coast Counseling

Accessibility

Our school provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language parents understand.

- Communication via Parent Square is sent in both Spanish and English
- Additional flyers in both Spanish and English are readily available in the front office
- Person to translate on campus
- Social Media (DOJO, Twitter, Facebook, Instagram, CJUSD App)
- Banners/Yard Signs in front of school

Política de participación de padres de Título I a nivel escolar

Primaria Grant

Esta Política de participación de padres de Título I fue desarrollada con las contribuciones de padres de Título I. Esta política de participación de padres de Título I fue desarrollada con las aportaciones de las familias por medio de los comités de ELAC y SSC.x. Ha distribuido la política a los padres de alumnos de Título I. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de padres en el Programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I, en la Escuela Primaria Grant se han establecido las siguientes prácticas:

- ❖ La escuela convoca una junta anual para informar a los padres de alumnos de Título I los requisitos y derechos relacionados con el programa Título I.
 - o La Directora presenta los requisitos y derechos del Título I a los padres en la Noche de Regreso a Clases y en la Reunión de Padres del Título I, así como en la primera reunión de ELAC y en la reunión de SSC.
- ❖ La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I:
 - o Las reuniones de ELAC se llevan a cabo una vez al mes y pueden cambiarse con la aprobación de ELAC.
 - o Las reuniones de SSC se llevan a cabo una vez al mes y se pueden cambiar con la aprobación de SSC.
- ❖ La escuela involucra a los padres de los alumnos de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la Política de Participación de Padres de Título I.
 - o Una encuesta de evaluación de las necesidades se administra anualmente a ELAC, SSC, Café con la Directora, y durante la dejada y recogida de alumnos, y durante los eventos. Esta información se utiliza para mejorar el programa de Título I.
 - o La política de participación de padres se revisa con ELAC y SSC y ambos proporcionan información a la política.
- ❖ La escuela proporciona a los padres de los alumnos de Título I información oportuna sobre los programas de Título I
 - o Durante las reuniones de ELAC y SSC, la información se comparte con respecto a los programas de Título I.
 - o La Directora utiliza una lista de control para garantizar que la información requerida se comunica con los padres y las reuniones de ELAC y SSC.
- ❖ La escuela proporciona a los padres de los alumnos de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen.
 - o La Directora presenta anualmente a los padres de ELAC y SSC lo que el plan de estudios, evaluaciones y niveles de competencia se espera que los alumnos cumplan.
- ❖ Si lo solicitan los padres de los alumnos del Título I, la escuela ofrece oportunidades para realizar reuniones periódicas que permitan a los padres participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
 - o Se realizan reuniones periódicas para ELAC y SSC donde se anima a los padres a asistir y hacer recomendaciones y aprobar decisiones relacionadas con el programa Título I.

Acuerdo entre padres y la escuela

Nuestra escuela distribuye a los padres de alumnos con Título I un acuerdo entre la escuela y los padres. El acuerdo que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres explica como los padres, el personal escolar y los alumnos comparten la responsabilidad para mejorar el desempeño académico de los alumnos. También describe como la escuela y los padres desarrollarán relaciones para ayudar a los alumnos a alcanzar competencia en las normas de contenido de California. El acuerdo entre la escuela y los padres describe los siguientes artículos además de los artículos añadidos por los padres.

- ❖ La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad
- ❖ La manera en que los padres serán responsables por el aprendizaje de sus hijos
- ❖ La importancia de comunicación continua entre los padres y maestros, a mínimo, conferencias de padres y maestros anualmente, informes frecuentes en el progreso del alumno, acceso al personal, oportunidades para que los padres puedan ser voluntarios y participar en la clase de su hijo; y oportunidades para observar actividades en el aula.
- ❖ Nuestra clase revisa este acuerdo de padres anualmente con las aportaciones de los padres de nuestros comités de ELAC y SSC. Las copias del acuerdo de padres se envían a casa el primer día de clases, el 1 de agosto de 2024.

Creando capacitación para participación

- ❖ La escuela proporciona a los padres del Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones y como supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - o Conferencias de padres
 - o Noche de regreso a clases – Estándares y visión general del plan de estudios/evaluaciones
 - o Reunión informativa sobre el Título I
 - o Noches familiares para ciencia, lectura, matemáticas.
- ❖ La escuela provee a los padres de Título I con materiales y se provee entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos.
 - o Clases para padres (escuela para padres, clases de nutrición, tecnología digital)
 - o Talleres para padres
 - o Visitas a las aulas
 - o Noches de padres
 - o Asistencia a la conferencia CAFE
- ❖ Con la asistencia de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.
 - o Premios/ceremonia/desayuno de reconocimiento a los padres
 - o Padres voluntarios (*Helping Hands*)
 - o Reuniones del equipo directivo y del personal
- ❖ La escuela coordina e integra el programa de participación de padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - o Talleres para padres
 - o Reuniones de DELAC
 - o Enlace con la comunidad
- ❖ La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades del Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan.
 - o Volantes van a casa antes de los eventos y mensajes de *parent square*
 - o Manual para padres
 - o Mensajes de *Parent Square*
 - o Redes sociales (*Twitter, Facebook, Instagram*)
- ❖ La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de padres solicitadas por los padres del Título I.
 - o Clases de recursos para padres
 - o Talleres para padres

- o Consejería de South Coast

Accesibilidad

Nuestra escuela proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluyendo padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- La comunicación a través de *Parent Square* se envía tanto en español como en inglés
- Volantes adicionales en español e inglés están disponibles en la oficina principal
- Persona para interpretar en el plantel
- Redes sociales (*DOJO, Twitter, Facebook, Instagram*, aplicación de *CJUSD*)
- Pancartas/señales en frente de la escuela